

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрена» на
заседании
МО учителей физической
культуры
Руководитель МО
_____/Шагабиев А.М./

Протокол №_____
«_»_____2014 г.

«Согласована»
Зам.директора школы по ВР
МБОУ «СОШ №4
п.г.т Кукмор»
_____/Саттарова Г.А./
«_»_____2014

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СОШ №4 п.г.т Кукмор»
_____/Шакртянова Н.Х.
Приказ №_____
«_»_____2014 г.

Рабочая программа дополнительного образования
объединения «Юный патриот»
военно-патриотической направленности
Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации: 3 года

Разработал: Шакиров Айрат Васильевич,
преподаватель-организатор ОБЖ,
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа по военно-патриотическому направлению «Юный патриот» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г., Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №4 п.г.т.Кукмор», и Уставом МБОУ «СОШ №4 п.г.т.Кукмор», письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», с Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы» от 05 октября 2010 года №795, Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан.

Проблемы с адаптацией молодого поколения к самостоятельной жизни, низкий уровень подготовки юношей к военной службе, слабое физическое здоровье подростков, курение, алкоголизация общества, расплывающаяся наркомания выводят на первый план необходимость формирования социально востребованной, физически здоровой личности, гражданина и патриота. В предоставленной программе достижение этой цели идёт через развитие и совершенствование системы патриотического воспитания с использованием ресурса дополнительного образования.

Анализ уровня физического развития граждан, подлежащих призыву на военную службу, свидетельствует о наличии серьёзных проблем в этой сфере. Низкая двигательная активность и недостаточное физическое воспитание детей выявляются у 75-85 % старшеклассников. Уроки физического воспитания лишь в малой степени (на 10-18%) компенсируют дефицит движений. В связи с этим в Программе 50% учебного времени отводится на физическую подготовку, что позволяет организовать еженедельные 2-х часовые занятия, цель которых не узкое направление, а общефизическое развитие обучающихся.

Особенностью Программы является её практическая значимость, каждый раздел программы направлен на получение жизненно необходимых знаний, умений и навыков.

Программа рассчитана по объёму на 432 часа с 4 часовой недельной нагрузкой, 2 из которых отводятся на физическую подготовку.

Срок реализации программы 3 года. Курс обучения охватывает школьников 11- 14 лет.

Цель программы:

Развитие и совершенствование патриотического воспитания на уровне школы через систему дополнительного образования, и обеспечение роста гражданско-патриотического сознания, повышение уровня физических качеств обучающихся.

Задача Программы:

- Сформировать комплекс нормативного, правового и организационно – методического обеспечения реализации Программы;

- Создать условия для проведения научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по реализации Программы;
- Создать из учащихся 5-6 классов объединение по военно-патриотическому направлению «Юный патриот»;
- Разобрать и применять систему мониторинга эффективности реализации Программы;
- Формировать у обучающихся качества, присущие характеристике гражданина, патриота своей страны;
- Повысить уровень физического развития школьников, формировать потребность в здоровом образе жизни;
- Совершенствовать военно-патриотического воспитания граждан и повышать мотивацию к военной службе;
- Расширить круг школьников вовлечённых в военно-патриотические и спортивно-массовые мероприятия.

Механизмы реализации Программы

- Реализацию Программы предполагает осуществлять путём:
- Дальнейшего совершенствования нормативной, учебно-методической и материальной базы образовательного учреждения;
- Включения задач и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, физическому совершенствованию в общешкольной план работы;
- Участия воспитанников в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах по военно-патриотическому направлению;
- Постоянного мониторинга и анализа эффективности реализации Программы, и выработки на их основе мер, направленных на совершенствование данной подготовки;

Этапы реализации Программы

Реализация программы рассчитана на 3 года

I этап: проектный – 2014-2015 учебный год.

Цель: подготовка условий внедрения занятий дополнительного образования по военно-патриотическому направлению в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Кукмор».

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить авторскую образовательную программу по военно-патриотическому направлению «Юный патриот».
3. Проанализировать материально – технические, педагогические условия реализации Программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям Программы.

II этап: практический – 2015 – 2016 учебные годы

Цель: реализация программы по военно-патриотическому направлению «Юный патриот».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы реализации Программы.
2. Обогащать содержание военно-патриотического воспитания.
3. Разработать методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию.
4. Расширять и укреплять связи объединения с военно-патриотическими клубами, объединениями района, республики,

соседних регионов.

5. Проводить мониторинг реализации Программы.
6. Принимать участие в соревнованиях, конкурсах по военно-патриотическому направлению.

III этап: аналитический – 2016 – 2017 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации Программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы по Программе.
2. Проанализировать эффективность применения Программы.
3. Провести коррекцию затруднений в реализации Программы.
4. Спланировать работу на следующий год.

Учебно - тематический план 1 года обучения

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводная часть	6	-	6
2	Огневая подготовка	34	20	54
3	Основы военного дела	12	-	12
4	Основы воинской службы	14	12	26
5	Основы медицинских знаний	-	-	-
6	Прикладная физическая подготовка	-	30	30
7	Основы воинской службы. Топография	-	4	4
8	Строевая подготовка	-	12	12
	Итого:	66	78	144

Календарно – тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			календарная	Фактическая
1	Вводное занятие. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»	2		
2	Концепция военно-патриотического воспитания детей и молодёжи Республики Татарстан	2		
3	Военно-патриотическое, гражданское и спортивное воспитание в школе. Военно-патриотическое объединение «Юный патриот». Основные цели, задачи, традиции.	2		
4	Упражнения для развития общей выносливости	2		
5	Упражнения для развития общей выносливости	2		
6	Упражнения для развития общей выносливости	2		
7	Упражнения для развития силы мышц	2		
8	Упражнения для развития силы мышц	2		
9	Упражнения для развития силы мышц	2		
10	Упражнения для развития ловкости	2		

11	Упражнения для развития ловкости	2		
12	Упражнения для развития ловкости	2		
13	Упражнения для развития специальных качеств	2		
14	Упражнения для развития специальных качеств	2		
15	Упражнения для развития специальных качеств	2		
16	Акробатические упражнения	2		
17	Акробатические упражнения	2		
18	Акробатические упражнения	2		
19	Назначение, состав и принцип строительства ВС. Основы их деятельности.	2		
20	Командиры и начальники и их роль в воспитании.	2		
21	Боевые традиции РА и ВМФ, их развитие на современном этапе.	2		
22	Обязанности граждан по воинской обязанности. Военная служба – особый вид государственной службы.	2		
23	Общие обязанности военнослужащих. Воинские знаки различия и звания.	2		
24	Назначение, состав, вооружение суточного наряда	2		
25	Строй и их элементы. Обязанности солдата перед построением и в строю.	2		
26	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Равняйся», «Вольно». Строевая стойка. Повороты на месте.	2		
27	Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2		
28	Отдание воинской чести на месте и в движении, с головным убором и без него.	2		
29	Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй.	2		
30	Перестроение из одной шеренги в две (три) и обратно	2		
31	Меры безопасности при обращении с оружием	2		
32	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата	2		
33	Последовательность неполной разборки и сборки автомата	2		
34	Назначение, общее устройство основных частей и механизмов	2		
35	Подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки и неисправности.	2		
36	Снаряжение магазина патронами и зарядание.	2		
37	Принадлежность к автомату.	2		
38	Порядок чистки и смазки автомата. Его хранение.	2		
39	Стрельба из пневматической винтовки.	2		
40	Стрельба из пневматической винтовки.	2		
41	Назначение, боевые свойства, общее	2		

	устройство и принцип действия ручных гранат.			
42	Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности	2		
43	Меры безопасности при обращении с ручными гранатами	2		
44	Малокалиберная винтовка. Устройство винтовки. Порядок заряжения.	2		
45	Меры безопасности при обращении с винтовкой и патронами.	2		
46	Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули.	2		
47	Образование траектории. Прямой выстрел.	2		
48	Меткость стрельбы. Выбор цели.	2		
49	Корректирование стрельбы. Способы определения расстояния.	2		
50	9-мм пистолет Макарова (ПМ)	2		
51	Гранатомёты РПГ-7, ГП-25. Назначение, боевые свойства и общее устройство.	2		
52	Крупнокалиберный пулемёт Владимирова танковый.	2		
53	Автоматическая пушка 2А42. Назначение, устройство, ТТХ.	2		
54	7,62 мм снайперская винтовка Драгунова (СВД)	2		
55	7,62 мм пулемёт Калашникова (ПК, ПКМ, ПКС, ПКБ). Назначение, устройство, ТТХ.	2		
56	Правила стрельбы и решения огневых задач.	2		
57	Правила стрельбы и решения огневых задач.	2		
58	Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель.	2		
59	Виды боя. Обязанности солдата в бою. Личное оружие и экипировка солдата.	2		
60	Организация МСО, его вооружение и решаемые им боевые задачи.	2		
61	Боевые возможности стрелкового вооружения, танков, боевых машин и артиллерии.	2		
62	Огонь и его значение в бою. Виды огня.	2		
63	Понятие о манёвре в бою. Виды манёвра	2		
64	Боевые характеристики основных танков, бронетанковых и бронированных машин.	2		
65	Понятие об огневой позиции в обороне.	2		
66	Порядок выбора, занятия, оборудования и маскировки огневой позиции в обороне	2		
67	Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.	2		
68	Понятие о действиях разведывательного дозора. Задача и её организация	2		
69	Изучение способов борьбы с танками. Действия по захвату танка.	2		
70	Порядок оборудования окопа на автоматчика. Особенности оборудования позиции на отделение.	2		
71	Сущность ориентирования. Определение	2		

	сторон горизонта по компасу, Солнцу и местным предметам.			
72	Магнитный азимут и его определение. Определение азимута на местные предметы. Подведение итогов работы.	2		
	Итого:	144		

Содержание программы

Основы воинской службы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»
2. Концепция военно-патриотического воспитания детей и молодёжи Республики Татарстан
3. Военно-патриотическое, гражданское и спортивное воспитание в школе. Военно-патриотическое объединение «Юный патриот». Основные цели, задачи, традиции.

Прикладная физическая подготовка

4.1. Упражнения для развития общей выносливости.

Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Бег по пересечённой местности (кроссовый бег). Бег с равномерной скоростью в зонах большой и умеренной интенсивности. Бег с препятствиями. Равномерный бег с финальным ускорением.

4.2. Упражнения для развития силы мышц.

Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Комплексы упражнений отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и т.п.). Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладине, гимнастической стенке и т.п.). Элементы атлетической гимнастики.

4.3. Упражнения для развития ловкости и быстроты.

Бег на короткие дистанции с максимальной скоростью. Челночный бег. Максимальный бег в горку и с горки. Подвижные игры, эстафеты. Прыжки через скакалку в максимальном темпе.

4.4. Упражнения для развития специальных качеств.

Преодоление полосы препятствий. Преодоление полосы препятствий по элементам и в целом.

4.5. Акробатические упражнения и элементы рукопашного боя.

Акробатические упражнения и основы рукопашного боя. Изучение Комплекса рукопашного боя без оружия РБ-1 и РБ-2.

5. Назначение, состав и принцип строительства ВС. Основы их деятельности. Руководство ВС. Местные органы военного управления. Назначение и боевые возможности видов ВС РФ, железнодорожных, ПВ, войск ГБ и ВВ МВД РФ, других силовых структур. Рода войск, их назначение.
6. Командиры и начальники и их роль и место в обучении и воспитании подчинённых. ВУЗ МО РФ. Правила приёма в них.

Воинский коллектив, особенности его формирования и сплочения. Значение воинского коллектива в выполнении задач в боевой и политической подготовки, укрепление дружбы и товарищества.

7. Боевые традиции РА и ВМФ, их развитие на современном этапе. Военная присяга, его значение в жизни, учёбе и боевой деятельности войск. Боевое Знамя воинской части (Военно-морской флаг)-символ воинской чести, доблести и славы. Символика и геральдика ВС РФ.
8. Обязанности граждан по воинской обязанности. Военная служба-особый вид государственной службы, необходимость его прохождения. Ответственность призывников за уклонение от воинской службы. Понятия о воинских уставах, история их создания. Положения уставов и их нравственные принципы.
9. Общие обязанности в/с. Воинские знаки различия и звания. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Права и обязанности прямых и непосредственных начальников. Воинская честь, правила воинской вежливости и обращения. Порядок отдачи и выполнения приказов (приказаний). Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между в/с. Общие обязанности командиров и других прямых начальников.
10. Назначение, состав, вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности. Дневальный и дежурный по роте, их действия в случае тревоги и пожара, при прибытии в роту прямых начальников, в/с не своей роты, при вызове командиром роты дневального дежурной смены. Действия дневального свободной смены.
11. Строи и их элементы. Обязанности солдата перед построением и в строю. Предварительная и исполнительная команды.
12. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Равняйся», «Вольно». Строевая стойка. Повороты на месте.
13. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.
14. Отдание воинской чести на месте и в движении, с головным убором и без него.
15. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй.
16. Перестроение из одной шеренги в две (три) и обратно

Огневая подготовка

- 2.1. Меры безопасности при обращении с оружием.
- 2.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.
- 2.3. Последовательность неполной разборки и сборки автомата.
- 2.4. Назначение, общее устройство основных частей и механизмов.
- 2.5. Подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при Подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки и неисправности. Стрельбе и способы их устранения.
- 2.6. Снаряжение магазина патронами и заряжение.
- 2.7. Принадлежность к автомату.
- 2.8. Порядок чистки и смазки автомата. Его хранение.
- 2.9. Стрельба из пневматической винтовки.
- 2.10. Стрельба из пневматической винтовки
- 2.11. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат.

2.12. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

2.13. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

2.14. Малокалиберная винтовка. Устройство винтовки. Порядок её заряжения. Особенности изготовления, производство стрельбы, разряжение.

2.15. Меры безопасности при обращении с винтовкой и патронами, возможные задержки при стрельбе, порядок их устранения.

2.16. Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и её влияния на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета пули.

2.17. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мёртвые пространства и их практическое значение.

2.18. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям.

2.19. Корректирование стрельбы. Способы определения расстояния до целей. Определение расстояния с помощью угловых величин.

2.20. 9-мм пистолет Макарова (ПМ). Назначение, боевые свойства и общее устройство.

2.21. Гранатомёты РПГ-7, ГП-25. Назначение, боевые свойства и общее устройство.

2.22. Крупнокалиберный пулемёт Владимирова танковый. Назначение, устройство, ТТХ.

2.23. Автоматическая пушка 2А42. Назначение, устройство, ТТХ.

2.24. 7,62 мм снайперская винтовка Драгунова (СВД). Назначение, устройство, ТТХ,

2.25. 7,62 мм пулемёт Калашникова (ПК, ПКМ, ПКС, ПКБ). Назначение, устройство, ТТХ.

2.26. Правила стрельбы и решения огневых задач.

2.27. Правила стрельбы и решения огневых задач

Основы военного дела

3.1. Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель.

3.2. Виды боя. Обязанности солдата в бою. Личное оружие и экипировка солдата.

3.3. Организация МСО, его вооружение и решаемые им боевые задачи.

3.4. Боевые возможности стрелкового вооружения, танков, боевых машин и артиллерии.

3.5. Огонь и его значение в бою. Виды огня.

3.6. Понятие о манёвре в бою. Виды манёвра.

3.7. Боевые характеристики основных танков, бронетанковых и бронированных машин иностранных армий и их уязвимые, самолётов и вертолётов, их тактика действий.

3.8. Понятие об огневой позиции в обороне.

3.9. Порядок её выбора, занятия, оборудования и маскировки огневой позиции в обороне.

3.10. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности, обнаружения противника в заданном секторе, наблюдения и доклада об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей с помощью угловых величин (по формуле тысячной).

3.11. Понятие о действиях разведывательного дозора. Задача и её организация. Действия дозорных при осмотре местных предметов, заграждений, мостов и различных препятствий. Действия в засаде при появлении противника, по выполнения задачи.

3.12. Изучение способов борьбы с танками. Действия по захвату танка. Изучение способов борьбы с боевыми самолётами и вертолётами, воздушным десантом.

3.13. Порядок оборудования окопа на автоматчика, гранатомётчика, пулемётчика. Особенности оборудования позиции на отделение.

3.14. Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта по компасу, Солнцу и местным предметам.

3.15. Магнитный азимут и его определение. Определение азимута на местный предмет и направление по магнитному азимуту.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

N п/п	Наименование
1	2
1	<u>Конституция</u> Российской Федерации
2	<u>Федеральный закон</u> "О воинской обязанности и военной службе"
3	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4	Учебник по основам безопасности жизнедеятельности
5	Наставления по стрелковому делу:
	Основа стрельбы из стрелкового оружия
	7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова
6	Учебное пособие по основам медицинских знаний
7	Набор плакатов или электронные издания:
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
	Ордена России
	Текст Военной присяги
	Воинские звания и знаки различия
	Военная форма одежды

Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе

Военно-прикладные виды спорта

Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин

Военные образовательные учреждения профессионального образования
Министерства обороны Российской Федерации

Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники,
находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных
государств

Несение караульной службы

Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на
воинский учет

Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию

Нормативы по прикладной физической подготовке

Нормативы по радиационной, химической и биологической защите

8 Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова

9 Набор плакатов по устройству или электронные издания:

7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова

5,6-мм малокалиберная винтовка

10 Набор плакатов или электронные издания:

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Приемы и правила метания ручных гранат

Мины Российской армии

Фортификационные сооружения

Индивидуальные средства защиты

Приборы радиационной разведки

Приборы химической разведки

Организация и несение внутренней службы

Строевая подготовка

Оказание первой медицинской помощи

Гражданская оборона

11 Средства индивидуальной защиты:

- общевоисковой противогаз
 общевоисковой защитный комплект
 Респиратор
- 12 Приборы:
 радиационной разведки
 химической разведки
- 13 Бытовой дозиметр
- 14 Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ
- 15 Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ
- 16 Компас
- 17 Визирная линейка
- 18 Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)
- 19 Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ
- 20 Индивидуальные средства медицинской защиты:
 аптечка АИ
 пакеты перевязочные ППИ
 пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11
- 21 Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС
- 22 Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
 бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
 бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
 вата медицинская компрессная
 косынка медицинская (перевязочная)
 повязка медицинская большая стерильная
 повязка медицинская малая стерильная
- 23 Медицинские предметы расходные:
 булавка безопасная

	шина проволочная (лестничная) для ног
	шина проволочная (лестничная) для рук
	шина фанерная длиной 1 м
24	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный
25	Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии: манекен-тренажер для реанимационных мероприятий шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)
26	Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: носилки санитарные знак нарукавного Красного Креста лямка медицинская носилочная флаг Красного Креста 1. Интернет портал «Сеть творческих учителей» http://it-n.ru 2. Интернет сайт http://obg33.narod.ru 3. Интернет сайт http://samooborona.info 4. Интернет сайт http://g2p/tatarstan.ru 5. Интернет сайт http://OBDmemorial.ru

Список литературы

1. Конституция РФ. Государственные символы России.- Новосибирск: Норматика, 2012.
2. Конституция Республики Татарстан.- Казань: ЗАО «Новое знание» ,2009.
3. Государственная символика России и Татарстана. Методические рекомендации по проведению классных часов.- Казань,2003.
4. Учись быть первым! От дерзкой мечты до великих свершений: литературно-художественный альбом/сост. Л.В.Козлов; вступ. ст. В.А.Садовничий; худож. оформ. Ю.В.Христинич.- М.: Дрофа,2006.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 11 класс. Смирнов А.Т. Изд.Просвещение, 2013.
7. Символы Российской Федерации. Герб. Флаг. Пособие для учителя.-М.: Изд. «Русское слово»,2002.
8. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. «Москва»,2006.
9. Книга героев.-Казань: Татар. кн. изд..2000.

